**![Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Chat o mensaje de texto, Sitio web

Descripción generada automáticamente]()**

**6.1.3 Secretaría Ejecutiva de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior**

**(CPRES)**

**6.1.3 SECRETARÍA EJECUTIVA DE LOS CONSEJOS REGIONALES DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CPRES)**

**Director Nacional:** Mg. Daniel López

**Equipo:** Julieta Bouille, Wenceslao Gómez Rodríguez, Marisol Chawryluk, Martín Pezzarini, Giselle Cañete, Gabriela García, Gastón Orellana, María Eugenia Descalzo, Andrea Retamal, Federico Serrani.

**Ubicación física: Oficina 401 – Paraguay 1657**

**Teléfono:** (54)(11) **4129-7309** | **Correo electrónico:** [**cpres-spu@educacion.gob.ar**](mailto:cpres-spu@educacion.gob.ar)

**Descripción**

Desde esta Secretaría Ejecutiva coordinamos con los siete Consejos Regionales de Educación Superior las acciones de diagnóstico, planeamiento y articulación a desarrollar de forma conjunta; impulsamos la planificación de la Educación Superior desde un enfoque federal; articulamos acciones entre los Consejos Regionales y los demás organismos coordinadores del sistema de Educación Superior; vinculamos el Sistema de Educación Superior con las necesidades socio-productivas y culturales de cada región y promovemos la expansión de la cobertura geográfica del sistema universitario, vinculando las universidades con los gobiernos locales.

* **Programa de Expansión de la Educación Superior**

Este programa fue creado en el año 2012 mediante las Resoluciones Ministeriales N°1366/12 y 1368/12. Su objetivo es ampliar el acceso a la educación superior mediante la extensión de la cobertura geográfica del sistema universitario, a través de una estrategia que vincula a las universidades nacionales con los gobiernos locales.

Durante el año 2020 se continuó con el financiamiento de las ofertas académicas implementadas en el marco del programa. A continuación, se presenta la información sobre estas carreras.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Universidad** | **Carrera** | **Localización** | **CPRES** | **Período** |
| Universidad Nacional de Villa María | Contador Público | San Francisco, Córdoba | Centro | 2017-2021 |
| Universidad Nacional de Villa María | Licenciatura en Comunicación Social | San Francisco, Córdoba | Centro | 2017-2021 |
| Universidad Nacional de Catamarca | Tecnicatura Universitaria en Procesamiento Agroalimentario | Belén, Catamarca | Noroeste | Primer año de dictado |
| Universidad Nacional de Catamarca | Tecnicatura Universitaria en Minas | Belén, Catamarca | Noroeste | Primer año de dictado |
| Universidad Nacional de Catamarca | Tecnicatura Universitaria en Ciencias Ambientales | Belén, Catamarca | Noroeste | Primer año de dictado |
| Universidad Nacional de Catamarca | Licenciatura en Patrimonio Cultural | Belén, Catamarca | Noroeste | Primer año de dictado |
| Universidad Nacional de General San Martín | Diplomatura en Orquesta-Escuela | Chascomús, Buenos Aires | Metropolitano | 2020 |
| Universidad Nacional de Lomas de Zamora | Tecnicatura Universitaria en Programación de Computadores | Saladillo, Buenos Aires | Metropolitano | 2020 |
| Universidad Nacional de San Antonio de Areco | Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial | San Andrés de Giles, Buenos Aires | Bonaerense | 2020 |
| Universidad Nacional de San Antonio de Areco | Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico | Capitán Sarmiento, Buenos Aires | Bonaerense | 2020 |

Asimismo, durante el año 2020 se elaboró un [informe integral](https://tinchoramosoutlookcom-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/federico_serrani_educacion_gob_ar/EXG_EHy1KUdIvvAYb307SakBw4wMV3-tNvX_UgfG496rKA?e=IdUnyI) con información académica y financiera acerca de la implementación del programa desde su creación en el año 2012 hasta el 2019. En el mismo se incluye una reseña histórica, una descripción de la diversidad de instrumentos de expansión que se han utilizado (Centros Regionales de Educación Superior, Subsedes y Extensiones Áulicas) y un análisis de las ofertas académicas implementadas con un criterio de cobertura territorial.

Como principales resultados, cabe señalar que se han implementado 60 instrumentos de expansión, de los cuales 17 son Centros Regionales de Educación Superior, 24 Subsedes y 19 Extensiones Áulicas. De esta forma se han alcanzado 60 localidades de 14 provincias. En cuanto a las ofertas académicas implementadas en el marco del programa, se ha impulsado el dictado de 195 ofertas académicas a lo largo de todo el período.

* **Primera Ronda de Reuniones Plenarias de Articulación**

Las reuniones de articulación de los CPRES son instancias de intercambio y debate entre todos los miembros de cada región. En ellas participan representantes de las instituciones universitarias de gestión estatal y privada y también las autoridades de las áreas educativas de las diferentes provincias.

La primera ronda de reuniones del año 2020 se realizó durante los meses de mayo y junio y estuvo signada por el reciente comienzo de la pandemia de COVID-19. Esta situación, que fue disruptiva para las actividades de las instituciones educativas, afectó al Sistema Universitario Argentino en su conjunto y obligó a adoptar modalidades de trabajo que fueron denominadas en un primer momento como de virtualidad forzada.

De acuerdo con las funciones de los CPRES, relacionadas con la planificación y la articulación territorial, se propuso un intercambio en donde se expusieran las principales dificultades y ventajas generadas por la virtualidad forzada para el desarrollo de las actividades en las diversas subsedes, anexos y extensiones áulicas de las universidades. Se trabajó sobre los siguientes ejes temáticos:

* **Eje infraestructura**: capacidades tecnológicas, disponibilidad de herramientas y equipamientos.
* **Eje docencia**: desafíos para la práctica, cambios en las modalidades de trabajo y en las relaciones docente-estudiante.
* **Eje pedagógico**: desafíos para la enseñanza virtual en diversas subsedes como en diferentes disciplinas.
* **Eje retorno**: primeras perspectivas del modo de retorno a la presencialidad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Región** | **Fecha** | **Participantes** | |
| **Instituciones** | **Total** |
| **InterCPRES** | 28/05 | UNLP – UAustral – UNPSJB – UNAM – UMaza – UNSTA – Notarial Argentina – UNSE – UNLPam – UCP – UNER – UNQui – UAP - UNLu | 14 instituciones |
| **CPRES Noreste** | 02/06 | UNAM – IUBarceló (Santo Tomé) – UNAU – UTN Resistencia – UCAMi – UNNE – UGD – UNF – Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (Gob. de Misiones) | 9 instituciones |
| **CPRES Bonaerense** | 09/06 | UNLP – UNDEF – UTN Bahía Blanca – UFASTA – EUT – UTN San Nicolás – UCALP – UNNOBA – UADE (Pinamar) – UPSO – UNS – UNSAdA – U. CAECE – UNLu - UAA | 15 instituciones |
| **CPRES Noroeste** | 11/06 | USPT – UNSE – UNCA – UNT – UCASE – UNJU – UNSA – UCASAL – UNSTA | 9 instituciones |
| **CPRES Centro** | 16/06 | UNC - UNER – UCC – UCEL – UCASE (Rafaela) – UAI (Rosario) – UTN Venado Tuerto – UNL – UCP – U. Blas Pascal – UTN Paraná – U. de Congreso (Córdoba) – UAustral (Rosario) – UTN Córdoba – UNRC – UTN Concep. del U. – UCSF – UCES (Rafaela) – IUIR – UAP – IUCB – UNRaf – UNDEF – UNL – UTN San Francisco – UCA (Paraná y Rosario) – Ministerio de Educación (Gob. de Córdoba) | 27 instituciones |
| **CPRES Nuevo Cuyo** | 18/06 | UNCuyo – UChampagnat – UAconcagua – UNSL – UNViMe – IUBarceló (La Rioja) – UNLaR – UndeC – Umaza – UTN San Rafael – UCCuyo – UNLC | 12 instituciones |
| **CPRES Metropolitano** | 23/06 | IU CEMIC – IUBarceló – IUSM – UAI – UADE – UK – UAustral – U. CAECE – UCALP (Bernal) – UCASE (Olivos) – UB – UM – USAL – U. ISALUD – U. Maimónides – UNAJ – UNDAv – UNAHUR – UNLAM – UNLA – UNLu – UNQui – UNSAM – UNO – UNaB – UTN Avellaneda – UTN Delta – UNPaz – UNGS – UNA – UCA – UPE – UMET – USI – UCES – UNM – IUGN – UTDT – IURP – UP – IUEAN – IUPFA – UFLO – Ubologna – UNSTA (Buenos Aires) | 45 instituciones |
| **CPRES Sur** | 25/06 | UNRN – UNLPam – UNPA – UFLO (Cipolleti) – UTN Neuquén – UNPSJB – UNComa – UNTDF – IUPA – UTN Chubut – UTN Santa Cruz – Ministerio de Educación y Derechos Humanos (Gob. de Río Negro), Ministerios de Educación (Gobiernos de Chubut, La Pampa y Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur) | 15 instituciones |

**Relevamiento de Observatorios**

**Descripción:** La línea de trabajo sobre Observatorios Universitarios se propuso fortalecer la planificación federal de la Educación Superior desde un enfoque federal, poniendo en valor los recursos existentes en el sistema universitario. Los observatorios universitarios son espacios institucionales cuya función es captar, organizar, evaluar y procesar información a los fines de difundir conocimientos sobre una o varias temáticas. En este sentido, pueden servir para caracterizar una situación o momento, apoyar la toma de decisiones coyunturales y/o formular escenarios a futuro.

Con la finalidad de realizar un primer acercamiento exploratorio a estos espacios institucionales, se realizó durante 2020 un relevamiento preliminar recabando datos de fuentes indirectas para obtener un primer panorama acerca de este universo. Este trabajo fue presentado en las Reuniones Plenarias de Articulación, en donde se expusieron las líneas para un trabajo conjunto con las instituciones universitarias en pos de generar un Registro de Observatorios Universitarios que de visibilidad y relevancia a esos espacios. Con esta finalidad, durante la segunda mitad de 2020 se realizó un relevamiento directo a las universidades mediante la aplicación de un formulario. A través de este instrumento se recabaron datos relativos a:

* **Información general:** nombre del observatorio, institución y unidad académica de pertenencia, descripción de temáticas abordadas, localización geográfica, año y resolución de creación.
* **Articulación**: otras instituciones participantes en sus actividades, pertenencia a redes de observatorios, vinculación con actores de la economía regional.
* **Actividades**: trabajo de relevamiento o elaboración de materiales, publicación o difusión de informes, realización de jornadas de transferencia.
* **Contacto**: redes sociales, teléfono y correo electrónico del OU.

**Objetivos:** Los objetivos generales de esta línea de trabajo y los objetivos específicos planteados fueron los siguientes:

**Objetivos generales**:

* Fortalecer las actividades de planificación y diálogo dentro de los Consejos Regionales.
* Vincular al Sistema de Educación Superior con las necesidades socio productivas del territorio y al territorio con las capacidades del Sistema de Educación Superior, a través del fortalecimiento de los Observatorios Universitarios vinculados a esas temáticas.
* Fortalecer las funciones sustantivas (docencia, investigación y extensión) de las Universidades de nuestro país.

**Objetivos específicos 2020**:

* Construir, consolidar y reducir el subregistro del Registro de Observatorios Universitarios.
* Recopilar y difundir información útil para la planificación y toma de decisiones del Sistema de Educación Superior y del desarrollo regional
* Favorecer la constitución de redes de Observatorios Universitarios orientados al desarrollo socio-productivo, a partir de los observatorios ya existentes en cada región.
* Fomentar la vinculación entre los actores regionales y los Observatorios Universitarios.

**Resultados:** Los principales resultados alcanzados durante 2020 en esta línea de trabajo tienen que ver con los primeros dos objetivos específicos planteados. Se construyó un Registro con 163 Observatorios Universitarios pertenecientes a 43 instituciones universitarias de gestión estatal y 27 instituciones de gestión privada. En el siguiente cuadro se vuelca la información respecto de la distribución geográfica de los observatorios:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPRES** | **Provincia** | **Cantidad de observatorios por tipo de gestión** | | **Total provincial** | **Porcentaje sobre**  **el total** |
| **Estatal** | **Privada** |
| **Metropolitano** | CABA | 2 | 15 | 19\* | - |
| Buenos Aires | 29 | 4 | 33 | - |
| ***Subtotal MET*** |  | **31** | **19** | **52** | **32%** |
| **Bonaerense** | Buenos Aires | 21 | 3 | 24 | - |
| ***Subtotal BON*** |  | **21** | **3** | **24** | **15%** |
| **Centro** | Entre Ríos | 6 | 0 | 6 | - |
| Córdoba | 7 | 4 | 11 | - |
| Santa Fe | 4 | 4 | 8 | - |
| ***Subtotal CENTRO*** |  | **17** | **8** | **25** | **15%** |
| Nuevo Cuyo | Mendoza | 2 | 5 | 8\*\* | - |
| San Juan | 0 | 1 | 1 | - |
| San Luis | 3 | 0 | 3 | - |
| La Rioja | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***Subtotal N. CUYO*** |  | **5** | **6** | **12** | **7%** |
| **Noroeste (NOA)** | Catamarca | 2 | - | 2 | - |
| Jujuy | 1 | 1 | 2 | - |
| Salta | 2 | 1 | 3 | - |
| Santiago del Estero | 1 | 1 | 2 | - |
| Tucumán | 1 | 3 | 4 | - |
| ***Subtotal NOA*** |  | **7** | **6** | **13** | **8%** |
| **Noreste (NEA)** | Chaco | 2 | - | 5 | - |
| Corrientes | - | - | - | - |
| Formosa | - | - | - | - |
| Misiones | 5 | - | 5 | - |
| ***Subtotal NEA*** |  | **7** | **-** | **7** | **6%** |
| **Sur** | La Pampa | - | - | - | - |
| Neuquén | 3 | - | 3 | - |
| Río Negro | 15 | - | 15 | - |
| Chubut | 5 | 1 | 6 | - |
| Santa Cruz | 1 | - | 1 | - |
| Tierra del Fuego, Antártida e islas del Atlántico Sur | 3 | - | 3 | - |
| ***Subtotal SUR*** |  | **27** | **1** | **28** | **17%** |
| **Total país** |  | **115** | **45** | **163** | **100%** |

\* En el CPRES Metropolitano se contabilizan también dos (2) Observatorios de gestión mixta. \*\*En el CPRES Nuevo Cuyo se contabiliza también un (1) observatorio de gestión mixta.

Otros resultados que se desprenden de este Registro son:

* 116 de estos Observatorios se crearon a partir del año 2015, lo que da cuenta de la ampliación del universo de estos espacios institucionales en los últimos años.
* Las temáticas que más se abordan y estudian desde estos Observatorios son: Políticas públicas; Desarrollo territorial; Economía; Educación; Empleo y Mercado de trabajo; Ciencia, tecnología e investigación; y Salud.